



楠木だより

Kusunoki-Dayori

太子町立龍田小学校 No.2

R8.5.25

発行者 改野学由

令和8年度がスタートし、1か月半が経ちました。入学、進級の緊張感はほぐれ、それぞれの目標に向かって一生懸命取り組んでいる姿がうかがえます。また、始業式、入学式の際に話をさせてもらった、今年度子どもたちに大事にしてほしいこと「あいさつ、挑戦、思いやり」を意識して毎日の生活を送ってくれています。

4月24日(金)、今年度初めての授業参観がありました。保護者に参観されるのを嬉しそうにする子、ちょっと恥ずかしそうにする子、元気よく発表する子、いろいろな姿が見受けられましたが、ふだんの授業のようすをご覧いただけたのではないかと思います。

また、授業参観から間がなく、結果的に保護者の皆さまにはご負担をおかけすることになってしまい申し訳なかったのですが、ゴールデンウィーク明けの5月7日(木)、オープンスクールを開催しました。交通安全教室、避難訓練、引き渡し訓練を合わせて実施するうえで、熱中症の心配を回避するためのこの時期の実施となりましたが、多くの保護者、地域の皆さまにご来校いただきました。ありがとうございました。

現在、子どもたちは来たる5月30日(土)開催予定の運動会に向け、熱中症対策をしながら練習に取り組んでいます。今年度の運動会のテーマは、「全力でGO! 笑顔いっぱい 龍田っ子」です。その名のとおり、すべての演技に、笑顔で、全力で取り組みます。ご来校いただき、応援いただけますと幸いです。



1年生を迎える会

4月28日(火)、1年生も小学校生活に慣れてきた頃を見計らって、6年生の用意周到な準備・運営のもと「1年生を迎える会」を開催しました。緊張した面持ちで全校児童の前で自己紹介をした1年生でしたが、その後のゲームでは楽しく先輩たちと交流することができました。龍田小の一員であることを改めて実感できる日となりました。



学校探検

学校行事等の都合で遅ればせながら、5月1日(金)、2年生が1年生を引率し、学校探検を行いました。学校内には、それぞれの学年の児童がふだんの勉強をする教室以外にも、いろいろな目的があるたくさんの部屋があることを知りました。その部屋に訪れた際のミッションを一つずつ、2年生の優しい手ほどきのもと、クリアしていきました。

(写真は、校長室でのミッション「校長先生にジャンケンで勝つ」です。)



【さまざまな体験活動等】

すでにご承知のこととは思いますが、5月15日（土）発行の神戸新聞西播版にて、本校の教育活動が大きく取り上げられました。令和9年度の小規模特認校化に向け、地域の特色を生かした従来からのさまざまな体験活動に加え、今年度は新たな取組も実施し、「特色ある教育」を模索し続けています。5月中旬までに行ってきた活動の一部をご紹介します。

競技場を活用した体育授業（体力テスト）

（50m 走の写真判定機活用によるタイム計測）



A L T を活用した異文化理解の促進

（英語による絵本読み聞かせ）

約半数の児童の参加がありました。



英語教育の充実については、4月号でもお知らせしましたが、ALT ペイトン先生による、

- ① DJ ペイペイ：昼の給食時の英語でのメニュー紹介
- ② 巡回給食
- ③ 英語以外での授業による活用、学校・学年行事での活用
- ④ 放課後英語教室

などの実施にさらに力を入れていきます。



いちご農園訪問

講師を招いた学習

（生活科、トマトについての学習・苗植え）
（音楽科、リコーダー講習会）



行事予定

- (5月)
- 26日(火) 運動会予行(予備日27日)
 - 29日(金) 運動会前日準備、親子読書
 - 30日(土) 運動会(午前) ※雨天順延
- (6月)
- 1日(月) 創立記念日(学校は休み)
 - 2日(火) 運動会代休
 - 3日(水) ドローン防災教育
 - 5日(金) 尿検査
 - 8日(月) 委員会活動
 - 9日(火) 全校朝会、救命入門講習(6年)
 - 10日(水) 学校支援ボランティア活動
プール清掃(予備日11日)
 - 11日(木) 眼科健診
 - 12日(金) 町なかよし交流会
 - 15日(月) 安全の日、クラブ活動
稲作体験(5年)
 - 16日(火) 代表委員会
 - 18日(木) プール開き
 - 23日(火) 租税教室(6年)
 - 26日(金) 親子読書
 - 29日(月) 委員会活動
 - 30日(火) 校外学習(4年)

(注)行事予定が変更になる場合がありますので、ご注意ください。

スクールカウンセラー来校日 6月22日(月)
学校司書来校日 毎週火曜日
スクールソーシャルワーカー来校日
5月26日(火)、6月9日(火)・23日(火)