

教育目標

いのち輝き 個が光る 新たな「価値」を創造する 太田っ子の育成

めざす子ども像

- 1 命を大切にする子
- 2 がんばりぬく子
- 3 思いやりのある子
- 4 自ら学ぶ子

めざす学校像

- 1 一人一人が伸びる学校
- 2 誰もが大切にされる学校
- 3 安心・安全で美しい学校
- 4 地域に開かれた魅力のある学校
- 5 職員が生き生きと働く学校

<重点目標>

- 知 「確かな学力」の育成 自ら学び、粘り強くやりぬく子
 徳 「豊かな心」の育成 思いやりや寛容の心を持ち、自他を大切にする子
 体 「健やかな体」の育成 健やかな体を育み、自らを鍛える子

努力目標と努力事項

- (1)「確かな学力」の育成 ⇒ 主体的・対話的で深い学び、分かる授業の創造
 - ・基礎的・基本的な知識・技能の定着(つまづきの解消) ・ICT活用能力の育成
 - ・探究,文理横断,実践的な学びの充実 ・家庭での学習課題の適切な設定
 - ・体験的な学習による実践力・表現力・創造力の育成 ・国際理解教育の推進
- (2)「豊かな心」の育成 ⇒ 自他の命や人権を大切に(思いやり・寛容)
 - ・道徳教育,特別活動の推進 ・人権教育の推進 ・兵庫型体験活動の推進
 - ・ふるさと意識の醸成 ・「兵庫の防災教育」の推進 ・SDGsへの関心の高揚
- (3)「健やかな体」の育成 ⇒ 明るく健全な生活と,自らの健康の保持増進
 - ・体力,運動能力の向上 ・食育,給食指導の充実 ・健康,安全教育の推進
 - ・豊かなスポーツライフを継続する資質,能力の育成 ・感染症対策の徹底
 - ・食物アレルギーへの救急対応の充実 ・学校事故の防止や通学路の安全確保
- (4)キャリア教育の推進 ⇒ 社会的自立に向けたキャリア形成の支援,体験教育の推進
 - ・夢や目標の実現に必要なコミュニケーション能力,職業観・勤労観の育成
 - ・環境体験活動,自然学校の推進 ・情報,福祉,防災教育の推進
- (5)心が通い合う生活指導の充実(いじめ・不登校) ⇒ 児童とのふれあいを大切に
 - ・未然防止,自浄作用のある集団作り ・学校の組織力の強化 ・多様性の尊重
 - ・報告,連絡,相談の徹底 ・教育相談体制の充実(SC,SSWとの連携)
 - ・家庭,学校園,地域,関係機関との連携 ・「み・そ・あ・じ・は」全職員の協調
- (6)特別支援教育の推進 ⇒ インクルーシブ教育システムの推進
 - ・合理的配慮に基づく個別の指導,支援計画,支援方法の工夫・改善
 - ・関係機関との連携 ・組織的,継続的な校内支援体制の充実(縦と横の連携)
- (7)地域に開かれた魅力ある学校 ⇒ 保護者・地域から信頼される学校
 - ・教育活動の情報発信 ・学校評議員会,学校評価システムの有効活用 ・地域人材の活用
 - ・PTA,青少協,町各種団体,社会教育等との連携 ・教育の情報化の推進
- (8)教職員の資質・能力の向上及び学校業務改善の推進 ⇒ 通って良かったと思える学校に
 - ・研修による教職員の専門性と実践的指導力の向上 ・教職員としての心構えの確立
 - ・教職員の勤務時間の適正化 ・定時退勤日の実施 ・風通しの良い職場づくり