

地域

地域で子どもを育てる

- ① 学校⇒地域
 - ・学校行事(オープンスクール)
 - ・生活や総合などでの地域学習
 - ・学校施設の開放
- ② 地域⇒学校
 - ・学校支援ボランティア
 - ・読み聞かせ・登下校の見守り隊
 - ・各種スポーツ団体・学校評議員会
 - ・自治会・子ども会
 - ・青少協・民推協

知「確かな学力」の育成 自ら学び、粘り強くやりぬく子

主体的・対話的で深い学び、個別最適な学び、協働的な学び

- ・基礎的、基本的な知識、技能の定着(つまづきの解消)・ICT活用能力の育成
- ・探究、文理横断、実践的な学びの充実・家庭での学習課題の適切な設定
- ・体験的な学習による実践力、表現力、創造力の育成・国際理解教育の推進

家庭

子どもの一番のサポーター

- ① 生活習慣
 - ・健やかな心身(食事・運動・睡眠)
 - ・インターネット等の家庭内ルール
- ② 学習習慣
 - ・家庭学習、学習準備の支援
- ③ PTA活動
 - ・行事などの支援、見守り
- ④ 学校支援
 - ・おやじの会・花っこ
- ⑤ 学校評価
 - ・学校教育の改善

命を大切にする子

がんばりぬく子

めざす子ども像

思いやりのある子

ともに学ぶ子

徳「豊かな心」の育成 思いやりや寛容の心を持ち、自他を大切にする子

自他の命や人権を大切に(思いやり・寛容)

- ・道徳教育、特別活動の推進・人権教育の推進・キャリア教育の推進
- ・兵庫型体験学習の推進・ふるさと意識の醸成
- ・「兵庫の防災教育」の推進・SDGsへの関心の高揚

体「健やかな体」の育成 健やかな体を育み、挑戦する子

明るく健全な生活と、自らの健康の保持増進

- ・体力、運動能力の向上・食育、給食指導の充実・健康、安全教育の推進
- ・豊かなスポーツライフを継続する資質、能力の育成・感染症対策の徹底
- ・食物アレルギーへの救急対応の充実・学校事故の防止や通学路の安全確保

学校(めざす学校像) 通って良かったと思える学校に

一人一人が大切にされる学校

- ・インクルーシブ教育の推進
⇒特別支援教育の推進
- ・校外・校内支援体制の推進
- ・多面的・多角的な視点による児童理解

安心して通える学校

- ・「みそあじは」全職員の協調
- ・家庭・学校園・地域・関係危難との連携
- ・児童の心に寄り添う生活指導の充実
⇒いじめ・不登校への対応

学び合い高め合う学校

- ・児童の学力・生活習慣等の実態把握の実施
- ・主体的に学ぶ児童の育成
- ・個別最適・協働的な教育の推進
- ・教職員の研究推進による指導力向上

地域と共に歩む学校

- ・地域と子どもをつなぐ授業実践
- ・人権、防災、防犯などの啓発活動
- ・HP、学校通信、学校行事等による情報発信
- ・学校評議員会・学校評価の活用

全職員がいそいそ働く学校

- ・就業時間の有効活用
- ・ワークライフバランスの取れた働き方
- ・勤務時間の適正化、定時退勤日の設定
- ・互いを認め合える職場づくり