

令和4年6月太子町教育委員会（定例会）
会 議 録

令和4年6月20日、午後0時30分より太子町教育委員会を役場議会棟常任委員会室に召集した。

1. 議 事 日 程

第1. 開会・教育長あいさつ

第2. 前回定例会会議録の承認

第3. 本日の会議録署名委員指名

第4. 行事結果・予定報告

第5. 教育長報告

太子町教育委員会共催名義使用許可について

太子町教育委員会後援名義使用許可について

第6. 議 事

議案第32号 令和4年度要保護・準要保護児童生徒の認定について

2. 本日の会議に出席した教育委員

教育長職務代理者 福田 秀樹

委員 福本 充治・杉本 泰代

3. 本日の会議に出席した事務局職員

教 育 長 榎野 正樹

教 育 次 長 栗岡 正則

管 理 課 長 改野 学由

社会教育課長 大谷 康弘

文化推進課長 田村 三千夫

管 理 課 係 長 武中 俊明

管 理 課 主 査 篠 真衣

管 理 課 主 査 太田 祐一朗

4. 本日の会議に欠席した教育委員

委員 井上 利江

●開会・教育長あいさつ

教育長 定刻になりましたので、6月の定例教育委員会を始めさせていただきます。

●前回定例会会議録の承認

●本日の会議録署名委員指名

教育長 それでは、前回の定例会会議録の承認を福田委員と福本委員にお願いいたします。
続いて、本日の会議録の署名委員について、福田委員と福本委員を指名させていただきます
と思います。よろしくお願いいたします。
また、本日の第32号議案は、個人情報を含む内容ですので、非公開とさせていただきます
ますがよろしいでしょうか。

各委員 結構です。

教育長 ありがとうございます。それでは、非公開とさせていただきます。

●行事結果・予定報告

教育長 行事結果・予定報告の説明をよろしくお願いいたします。

管理課長 行事結果・行事予定の説明をさせていただきます。

<6・7・8月の行事結果・予定報告の説明>

教育長 6・7・8月の行事結果と行事予定について説明いたしましたが、これについて、ご意見
ご質問等はございませんか。

教育長 他にご意見、ご質問はございませんか。

各委員 ありません。

教育長 次に、教育長報告をお願いします。

●教育長報告

教育次長 はじめに、太子町教育委員会共催名義使用許可に関してご説明させていただきます。
申請者は、あすかホール文化振興協会会長 高井 國昭氏です。

事業名称は、「聖徳太子没後 1400 年記念公演 聖徳太子のうたまい-天理大学雅楽部
太子公演-」です。令和4年9月3日に丸尾建築あすかホールの大ホールにて開催
されます。

事業目的としては、「聖徳太子没後 1400 年をお祝いするとともに、地域活性化及び文
化振興を図る」こととなっております。

以上でございます。

教育長 ご意見、ご質問はございませんか。

各委員 ありません。

教育長
教育次長

では、次の報告について説明をお願いします。
続いて、太子町教育委員会後援名義使用許可に関してご説明させていただきます。
1件目の申請者は、一般財団法人太子瀨瀨育英基金代表理事 高井 國昭氏です。
事業名称は、「親子寄せ」です。令和4年8月13日に丸尾建築あすかホールの中ホールにて開催されます。
事業目的としては、「聖徳太子の話を落語家に語ってもらう。子供に本物の落語を知ってもらう」こととなっております。
以上でございます。

教育長
各委員
教育長
教育次長

ご意見、ご質問はございませんか。
ありません。
では、次の報告について説明をお願いします。
2件目の申請者は、揖龍教職員組合執行委員長 井上 雄策氏です。
事業名称は、「子どもの明日を拓くつどい」です。令和4年7月23日に丸尾建築あすかホールにて開催されます。
事業目的としては、「女性の連帯を強め、すべての働く人々がやりがいのある仕事と充実した生活との両立可能な社会をめざすとともに、次世代を担う子どもたちの心を豊かに育む」こととなっております。
以上でございます。

教育長
各委員
教育長
教育次長

ご意見、ご質問はございませんか。
ありません。
では、次の報告について説明をお願いします。
3件目の申請者は、太子町体育協会会長 井上 義昭氏です。
事業名称は、「令和4年度太子町体育協会事業」です。別紙資料のとおり年間通して事業が展開されます。
事業目的としては、「町民体育の健全な普及を図り、全町民参加を目標とする社会体育の振興に寄与する」こととなっております。
以上でございます。

教育長
各委員
教育長
教育次長

ご意見、ご質問はございませんか。
ありません。
では、次の報告について説明をお願いします。
4件目の申請者は、たつの市ソフトテニス協会 大村 哲氏です。
事業名称は、「第14回たつの市長杯 第18回龍野ジュニアソフトテニス研修大会」です。令和4年8月6日に太子町総合公園ほかで開催されます。
事業目的としては、「ソフトテニスを通じて技術交流及びマナーの向上を目指す。」こととなっております。
以上でございます。

教育長
各委員
教育長

ご意見、ご質問はございませんか。
ありません。
では、次の報告について説明をお願いします。

教育次長 5 件目の申請者は、揖龍教職員組合執行委員長 井上 雄策氏です。
事業名称は、「第 72 次 揖龍教育フェスティバル」です。令和 4 年 8 月 27 日にたつの市 赤とんぼ文化ホールで開催されます。
事業目的としては、「子どもたちの「生きる力」を育み、生命や人権が尊重される「共に生きる社会」の実現を目的とし、揖龍の教育の創造をめざして地域に開かれた教育フェスティバルを実施する。そのためにはより学校、保護者、地域、行政が連携につよめて教育について考えあうことを目的とする」こととなっております。
以上でございます。

教育長 ご意見、ご質問はございませんか。
各委員 ありません。
教育長 では、次の報告について説明をお願いします。
教育次長 6 件目の申請者は、西はりま学校づくりセミナー実行委員会会長 向田 公昭氏です。
事業名称は、「西はりま学校づくりセミナー2022」です。令和 4 年 8 月 19 日に兵庫県立姫路労働会館で開催されます。
事業目的としては、「全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現のために、コミュニティ・スクールや共同学校事務室等の取り組みが、未来を切り拓く力につながると考え、自己理解を深め行動する意識を培うとともに、学校教育の発展に寄与する」こととなっております。
以上でございます。

教育長 ご意見、ご質問はございませんか。
各委員 ありません。
教育長 では、次の報告について説明をお願いします。
教育次長 7 件目の申請者は、揖龍保護区保護司会会長 堀 保彦氏です。
事業名称は、「第 72 回 社会を明るくする運動 合同研修会」です。令和 4 年 7 月 30 日に赤とんぼ文化ホール中ホールで開催されます。
事業目的としては、「7 月を“社会を明るくする運動”～犯罪や非行を防止し、立ち直りを支える地域のチカラ～強調月間とし、「安全で安心して暮らすことができる地域社会、子どもが健やかに育つ地域社会の実現」に向けて合同研修会を開催する」こととなっております。
以上でございます。

教育長 ご意見、ご質問はございませんか。
各委員 ありません。
教育長 それでは、議案第 32 号に移ります。ここからは個人情報の観点から非公開とさせていただきます。事務局より説明をお願いします。

管理課長 それでは、議案第 32 号「令和 4 年度要保護・準要保護児童生徒の認定について」担当より説明させていただきます。

管理課主査 <議案第 32 号「令和 4 年度要保護・準要保護児童生徒の認定について」説明>

本議案は個人情報保護の観点から非公開

●その他

- 教育長 本日の会議は全て終了しましたが、その他事務局より何か連絡事項はありますか。
管理課長 管理課より報告させていただきます。
<学校現場における新型コロナウイルス感染症の状況について説明>
<市町村教育長・教育委員研究協議会の開催について説明>
<幼稚園の課題について説明>
- 委員 7月の定例教育委員会にて3点議題を動議させていただきます。
1点目は、教育委員会の会議録の遅延について説明を求めます。
2点目は、総合教育会議について昨年度の反省と今年度の在り方について説明を求めます。
3点目は、3月町議会で提出された「町政混乱解消に係る要望書」に対する町長の回答書について説明を求めます。
公開としていただき、次回の議事に含めてください。
- 教育長 承知しました。
その他、連絡事項はありますか。
- 文化推進課長 <吉福水源地の発掘作業及び紺紙金泥釈迦三尊十六羅漢像について説明>
教育長 その他、連絡事項はありますか。
管理課係長 <特別教室の空調工事の契約について説明>
教育長 その他、連絡事項はありますか。
委員 水泳の授業について確認させてください。中学校の生徒から今年は2回しか水泳の授業がなく、2回目には水泳のテストがあるとお聞きしました。
あまりにも授業数が少ないと感じます。実際の状況をお聞きしたいと思います。
- 管理課長 現場の状況を確認させていただきます。
教育長 その他、連絡事項はありますか。
他に連絡がないようでしたら、次回の定例会は7月14日（木）午前10時00分に開会します。
それでは、6月の定例会はこれで終了させていただきます。お疲れ様でした。

令和4年6月20日 午後3時00分閉議