

## 学校評価アンケート（保護者）

項目	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; text-align: center;">あてはまる</div> <div style="background-color: red; padding: 5px; text-align: center;">ほぼあてはまる</div> <div style="background-color: blue; padding: 5px; text-align: center;">あまりあてはまらない</div> <div style="background-color: lightgray; padding: 5px; text-align: center;">あてはまらない</div> <div style="background-color: green; padding: 5px; text-align: center;">わからない</div> </div>												
1 学校の教育目標や教育方針は共感できる。	<table border="1"> <caption>Item 1: 学校の教育目標や教育方針は共感できる。</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>25%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>55%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>15%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>2%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	25%	ほぼあてはまる	55%	あまりあてはまらない	15%	あてはまらない	2%	わからない	1%
Category	Percentage												
あてはまる	25%												
ほぼあてはまる	55%												
あまりあてはまらない	15%												
あてはまらない	2%												
わからない	1%												
2 学校から発行される通信やホームページなどは適切である。	<table border="1"> <caption>Item 2: 学校から発行される通信やホームページなどは適切である。</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>30%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>50%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>15%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>3%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>2%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	30%	ほぼあてはまる	50%	あまりあてはまらない	15%	あてはまらない	3%	わからない	2%
Category	Percentage												
あてはまる	30%												
ほぼあてはまる	50%												
あまりあてはまらない	15%												
あてはまらない	3%												
わからない	2%												
3 学校から発信されるe-メッセージなど緊急時の連絡は適切である。	<table border="1"> <caption>Item 3: 学校から発信されるe-メッセージなど緊急時の連絡は適切である。</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>40%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>50%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>5%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>2%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	40%	ほぼあてはまる	50%	あまりあてはまらない	5%	あてはまらない	2%	わからない	1%
Category	Percentage												
あてはまる	40%												
ほぼあてはまる	50%												
あまりあてはまらない	5%												
あてはまらない	2%												
わからない	1%												
4 学校は、授業の確保や評価を適切に行っている。	<table border="1"> <caption>Item 4: 学校は、授業の確保や評価を適切に行っている。</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>15%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>60%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>15%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>5%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>5%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	15%	ほぼあてはまる	60%	あまりあてはまらない	15%	あてはまらない	5%	わからない	5%
Category	Percentage												
あてはまる	15%												
ほぼあてはまる	60%												
あまりあてはまらない	15%												
あてはまらない	5%												
わからない	5%												
5 授業は分かりやすく、工夫された楽しい授業ができています。	<table border="1"> <caption>Item 5: 授業は分かりやすく、工夫された楽しい授業ができています。</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>10%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>45%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>30%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>5%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>10%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	10%	ほぼあてはまる	45%	あまりあてはまらない	30%	あてはまらない	5%	わからない	10%
Category	Percentage												
あてはまる	10%												
ほぼあてはまる	45%												
あまりあてはまらない	30%												
あてはまらない	5%												
わからない	10%												
6 生徒は意欲的に学習に取り組んでいる。	<table border="1"> <caption>Item 6: 生徒は意欲的に学習に取り組んでいる。</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>15%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>45%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>25%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>5%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>10%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	15%	ほぼあてはまる	45%	あまりあてはまらない	25%	あてはまらない	5%	わからない	10%
Category	Percentage												
あてはまる	15%												
ほぼあてはまる	45%												
あまりあてはまらない	25%												
あてはまらない	5%												
わからない	10%												
7 生徒は学校に誇りを持ち、いきいきと生活できている。	<table border="1"> <caption>Item 7: 生徒は学校に誇りを持ち、いきいきと生活できている。</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>15%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>50%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>20%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>5%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>10%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	15%	ほぼあてはまる	50%	あまりあてはまらない	20%	あてはまらない	5%	わからない	10%
Category	Percentage												
あてはまる	15%												
ほぼあてはまる	50%												
あまりあてはまらない	20%												
あてはまらない	5%												
わからない	10%												
8 学校は日々の様々な問題を見過ごさずに適切に対応している。	<table border="1"> <caption>Item 8: 学校は日々の様々な問題を見過ごさずに適切に対応している。</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>15%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>50%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>20%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>5%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>10%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	15%	ほぼあてはまる	50%	あまりあてはまらない	20%	あてはまらない	5%	わからない	10%
Category	Percentage												
あてはまる	15%												
ほぼあてはまる	50%												
あまりあてはまらない	20%												
あてはまらない	5%												
わからない	10%												
9 生徒指導の方針や指導方法に共感できる。(み・そ・あ・じ・は)	<table border="1"> <caption>Item 9: 生徒指導の方針や指導方法に共感できる。(み・そ・あ・じ・は)</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>25%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>55%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>15%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>2%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	25%	ほぼあてはまる	55%	あまりあてはまらない	15%	あてはまらない	2%	わからない	1%
Category	Percentage												
あてはまる	25%												
ほぼあてはまる	55%												
あまりあてはまらない	15%												
あてはまらない	2%												
わからない	1%												
10 学校は生徒に道徳心や社会のルール・マナーをよく指導している。	<table border="1"> <caption>Item 10: 学校は生徒に道徳心や社会のルール・マナーをよく指導している。</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>15%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>55%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>20%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>5%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>5%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	15%	ほぼあてはまる	55%	あまりあてはまらない	20%	あてはまらない	5%	わからない	5%
Category	Percentage												
あてはまる	15%												
ほぼあてはまる	55%												
あまりあてはまらない	20%												
あてはまらない	5%												
わからない	5%												
11 学校は、いじめを許さない人権を重んじた教育に取り組んでいる。	<table border="1"> <caption>Item 11: 学校は、いじめを許さない人権を重んじた教育に取り組んでいる。</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>20%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>50%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>20%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>5%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>5%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	20%	ほぼあてはまる	50%	あまりあてはまらない	20%	あてはまらない	5%	わからない	5%
Category	Percentage												
あてはまる	20%												
ほぼあてはまる	50%												
あまりあてはまらない	20%												
あてはまらない	5%												
わからない	5%												
12 学校は登下校時の防犯や安全に努めている。	<table border="1"> <caption>Item 12: 学校は登下校時の防犯や安全に努めている。</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>15%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>60%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>15%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>5%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>5%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	15%	ほぼあてはまる	60%	あまりあてはまらない	15%	あてはまらない	5%	わからない	5%
Category	Percentage												
あてはまる	15%												
ほぼあてはまる	60%												
あまりあてはまらない	15%												
あてはまらない	5%												
わからない	5%												
13 学校は校舎・運動場などの環境整備や安全管理に努めている。	<table border="1"> <caption>Item 13: 学校は校舎・運動場などの環境整備や安全管理に努めている。</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>20%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>50%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>20%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>5%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>5%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	20%	ほぼあてはまる	50%	あまりあてはまらない	20%	あてはまらない	5%	わからない	5%
Category	Percentage												
あてはまる	20%												
ほぼあてはまる	50%												
あまりあてはまらない	20%												
あてはまらない	5%												
わからない	5%												
14 学校は保護者や地域の方からの連絡や相談に丁寧な対応ができています。	<table border="1"> <caption>Item 14: 学校は保護者や地域の方からの連絡や相談に丁寧な対応ができています。</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>25%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>55%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>15%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>2%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	25%	ほぼあてはまる	55%	あまりあてはまらない	15%	あてはまらない	2%	わからない	1%
Category	Percentage												
あてはまる	25%												
ほぼあてはまる	55%												
あまりあてはまらない	15%												
あてはまらない	2%												
わからない	1%												
15 学校のオープンスクールや個別懇談などの取り組みは適切である。	<table border="1"> <caption>Item 15: 学校のオープンスクールや個別懇談などの取り組みは適切である。</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>25%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>55%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>15%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>2%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	25%	ほぼあてはまる	55%	あまりあてはまらない	15%	あてはまらない	2%	わからない	1%
Category	Percentage												
あてはまる	25%												
ほぼあてはまる	55%												
あまりあてはまらない	15%												
あてはまらない	2%												
わからない	1%												
16 教育相談や放課後スペシャルなどの取り組みは適切である。	<table border="1"> <caption>Item 16: 教育相談や放課後スペシャルなどの取り組みは適切である。</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>30%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>50%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>15%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>3%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>2%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	30%	ほぼあてはまる	50%	あまりあてはまらない	15%	あてはまらない	3%	わからない	2%
Category	Percentage												
あてはまる	30%												
ほぼあてはまる	50%												
あまりあてはまらない	15%												
あてはまらない	3%												
わからない	2%												
17 体育大会などの学校行事は工夫をして行っている。	<table border="1"> <caption>Item 17: 体育大会などの学校行事は工夫をして行っている。</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>20%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>55%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>15%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>5%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>5%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	20%	ほぼあてはまる	55%	あまりあてはまらない	15%	あてはまらない	5%	わからない	5%
Category	Percentage												
あてはまる	20%												
ほぼあてはまる	55%												
あまりあてはまらない	15%												
あてはまらない	5%												
わからない	5%												
18 学校は部活動に適切に取り組んでいる。	<table border="1"> <caption>Item 18: 学校は部活動に適切に取り組んでいる。</caption> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>25%</td></tr> <tr><td>ほぼあてはまる</td><td>55%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>15%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>2%</td></tr> <tr><td>わからない</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	あてはまる	25%	ほぼあてはまる	55%	あまりあてはまらない	15%	あてはまらない	2%	わからない	1%
Category	Percentage												
あてはまる	25%												
ほぼあてはまる	55%												
あまりあてはまらない	15%												
あてはまらない	2%												
わからない	1%												